מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי הבחירות הדמוקרטיות בכיתה
- להבין את חשיבות זכות ההצבעה וההוגנות בקמפיין
- לתרגל כתיבת כרטיס מועמד/ת ופוסטר קמפיין מכבד

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – לבחור מועצת כיתה שתייצג את התלמידים
2. ב – הקופסה שבה שמים את פתקי ההצבעה
3. א – להציג את המועמד בצורה מכבדת ולשכנע להצביע לו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו עיקרון הוגנות בסיסי בבחירות
2. נכון – זהו השלב האחרון בתהליך הבחירות

חלק ג' – השלמת מילים

1. מועמד
2. קלפי
3. קמפיין

חלק ד' – התאמת שלבים למושגים

1 – ב (מציג מידע ומטרות של המועמד)
2 – ד (מציג את המועמד בצורה ויזואלית ומכבדת)
3 – א (מקום לשים בו את פתקי ההצבעה)
4 – ג (בדיקה כמה הצביעו לכל מועמד)

חלק ה' – סדר נכון של שלבי הבחירות

1. המועמדים מכינים כרטיס מועמד/ת ופוסטר קמפיין
2. הכיתה מקבלת פתקי הצבעה
3. כל תלמיד/ה מצביע/ה ומכניס/ה את הפתק לקלפי
4. סופרים את הקולות בטבלת ספירה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה אישית הכוללת שם, מטרה אחת ברורה ונימוק מכבד, ללא הבטחות לא ריאליות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הקלפי היא הקופסה לפתקי ההצבעה
- כרטיס מועמד מציג מידע, פוסטר הוא ויזואלי ומשכנע
- כדי שההצבעה תהיה הוגנת לכולם

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ סימולציית בחירות אמיתית בכיתה אחרי מילוי הדף
- לשים דגש על כבוד הדדי בין המועמדים בדיון הכיתתי
- ניתן לשלב את פריטי ה-skip_n רק עם תלמידים מתקדמים יותר

דף תרגול: בחירות בכיתה – בוחרים מועצת כיתה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את שלבי הבחירות למועצת הכיתה - מהצגת המועמדים ועד לספירת הקולות.

בנק מילים: קלפי | מועמד | קמפיין

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה של בחירות בכיתה?

א) לבחור מועצת כיתה שתייצג את התלמידים ב) לבחור מורה חדש/ה

ג) לקבוע ציונים

2. מה זה קלפי?

א) ספר לימוד ב) הקופסה שבה שמים את פתקי ההצבעה ג) שולחן המורה

3. מה המטרה של פוסטר קמפיין?

א) להציג את המועמד בצורה מכבדת ולשכנע להצביע לו ב) לצייר ציור יפה

ג) להציג את המורה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל תלמיד בכיתה רשאי להצביע פעם אחת בבחירות	☐	☐
2	אחרי ההצבעה סופרים את הקולות ומכריזים על התוצאות	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מי שרוצה להיבחר למועצת הכיתה נקרא _____

2. הקופסה שבה שמים את פתקי ההצבעה נקראת _____

3. הפעולות שמועמד עושה כדי לשכנע את הכיתה להצביע לו נקראות _____

4 חלק ד' – התאמת שלבים למושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כרטיס מועמד/ת	___	**א.** מקום לשים בו את פתקי ההצבעה
2. פוסטר קמפיין	___	**ב.** מציג מידע ומטרות של המועמד
3. קלפי	___	**ג.** בדיקה כמה הצביעו לכל מועמד
4. ספירת קולות	___	**ד.** מציג את המועמד בצורה ויזואלית ומכבדת

5 חלק ה' – סדר נכון של שלבי הבחירות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המועמדים מכינים כרטיס מועמד/ת ופוסטר קמפיין
☐	כל תלמיד/ה מצביע/ה ומכניס/ה את הפתק לקלפי
☐	סופרים את הקולות בטבלת ספירה
☐	הכיתה מקבלת פתקי הצבעה

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כרטיס מועמד/ת קצר עבור עצמכם למועצת הכיתה - מה הייתם רוצים לשפר בכיתה?

כרטיס יציאה

מה תפקיד הקלפי בבחירות?

מה ההבדל בין כרטיס מועמד/ת לפוסטר קמפיין?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀