מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי הבחירות הדמוקרטיות בכיתה
- להבין את חשיבות זכות ההצבעה וההוגנות בקמפיין
- לתרגל כתיבת כרטיס מועמד/ת ופוסטר קמפיין מכבד

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – לבחור מועצת כיתה שתייצג את התלמידים
2. ב – הקופסה שבה שמים את פתקי ההצבעה
3. ב – מידע על המועמד ומה הוא רוצה לעשות
4. א – להציג את המועמד בצורה מכבדת ולשכנע להצביע לו
5. א – בודקים כמה קולות קיבל כל מועמד
6. א – כדי שאף אחד לא ידע למי כל תלמיד הצביע

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו עיקרון הוגנות בסיסי בבחירות
2. לא נכון – קמפיין צריך להיות מכבד וללא פגיעה באחרים
3. נכון – זהו השלב האחרון בתהליך הבחירות
4. לא נכון – קמפיין הוגן מבוסס על הצעות אמיתיות וכנות
5. נכון – עיקרון יסודי בבחירות דמוקרטיות

חלק ג' – השלמת מילים

1. מועמד
2. קלפי
3. קמפיין
4. ספירת
5. מועמד

חלק ד' – התאמת שלבים למושגים

- 1 – ב (מציג מידע ומטרות של המועמד)
- 2 – ה (מציג את המועמד בצורה ויזואלית ומכבדת)
- 3 – א (מקום לשים בו את פתקי ההצבעה)
- 4 – ג (בדיקה כמה הצביעו לכל מועמד)
- 5 – ד (הכרזה על מי שנבחר)

חלק ה' – סדר נכון של שלבי הבחירות

1. המועמדים מכינים כרטיס מועמד/ת ופוסטר קמפיין
2. הכיתה מקבלת פתקי הצבעה
3. כל תלמיד/ה מצביע/ה ומכניס/ה את הפתק לקלפי
4. סופרים את הקולות בטבלת ספירה
5. מכריזים על תוצאות הבחירות

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה אישית הכוללת שם, מטרה אחת ברורה ונימוק מכבד, ללא הבטחות לא ריאליות
2. כדי לשמור על אווירה חיובית בכיתה ולכבד את כל חברי הכיתה, גם אם לא מצביעים להם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הקלפי היא הקופסה לפתקי ההצבעה
- כרטיס מועמד מציג מידע, פוסטר הוא ויזואלי ומשכנע
- כדי שההצבעה תהיה הוגנת לכולם

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ סימולציית בחירות אמיתית בכיתה אחרי מילוי הדף
- לשים דגש על כבוד הדדי בין המועמדים בדיון הכיתתי
- ניתן לשלב את פריטי ה-skip_n רק עם תלמידים מתקדמים יותר

דף תרגול: בחירות בכיתה - בוחרים מועצת כיתה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים איך בוחרים מועצת כיתה. יש שלבים - מועמדים, הצבעה וספירה.

📖 מילון קטן:

מועמד/ת	מי שרוצה להיבחר
קלפי	הקופסה שבה שמים את פתק ההצבעה
פתק הצבעה	הנייר שבו כותבים או מסמנים את הבחירה
קמפיין	הפעולות שהמועמד עושה כדי לשכנע לבחור בו
ספירת קולות	בדיקה כמה הצביעו לכל מועמד
דמוקרטיה	שיטה שבה כולם בוחרים יחד
זכות הצבעה	הזכות של כל תלמיד/ה להשתתף בבחירה
תוצאות	מי קיבל הכי הרבה קולות

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה עושים בחירות בכיתה?

א) לבחור מועצת כיתה שתייצג את התלמידים ב) לבחור מורה חדש/ה ג) לקבוע ציונים

ד) לבחור חוג

2. מה המילה קלפי אומרת?

א) ספר לימוד ב) הקופסה שבה שמים את פתקי ההצבעה ג) שולחן המורה ד) לוח הכיתה

3. מה יש בכרטיס של מועמד?

א) ציונים ב) מידע על המועמד ומה הוא רוצה לעשות ג) שיעורי בית ד) מערכת שעות

4. למה מועמד מכין פוסטר?

א) להציג את המועמד בצורה מכבדת ולשכנע להצביע לו ב) לצייר ציור יפה ג) להציג את המורה

ד) לפרסם מבחן

5. מה עושים אחרי ההצבעה?

א) בודקים כמה קולות קיבל כל מועמד ב) מוחקים את הפתקים ג) בוחרים מועמדים חדשים

ד) מתחילים את הבחירות מחדש

6. למה ההצבעה סודית?

א) כדי שאף אחד לא ידע למי כל תלמיד הצביע ב) כדי שיהיה מהר יותר ג) כדי לחסוך נייר

ד) כדי שהמורה תבחר

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל תלמיד בכיתה רשאי להצביע פעם אחת בבחירות	☐	☐
2	מותר לכתוב דברים לא נעימים על מועמד אחר בפוסטר קמפיין	☐	☐
3	אחרי ההצבעה סופרים את הקולות ומכריזים על התוצאות	☐	☐
4	מועמד יכול להבטיח הבטחות לא ריאליות כדי לזכות	☐	☐
5	בדמוקרטיה ההחלטה מתקבלת על ידי הרוב	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מי שרוצה להיבחר למועצת הכיתה נקרא _____

2. הקופסה שבה שמים את פתקי ההצבעה נקראת _____

3. הפעולות שמועמד עושה כדי לשכנע את הכיתה להצביע לו נקראות _____

4. אחרי ההצבעה עורכים _____ קולות כדי לדעת מי ניצח

5. כרטיס שמציג מידע על מועמד נקרא כרטיס _____

4 חלק ד׳ – התאמת שלבים למושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כרטיס מועמד/ת	___	**א.** מקום לשים בו את פתקי ההצבעה
2. פוסטר קמפיין	___	**ב.** מציג מידע ומטרות של המועמד
3. קלפי	___	**ג.** בדיקה כמה הצביעו לכל מועמד
4. ספירת קולות	___	**ד.** הכרזה על מי שנבחר
5. תוצאות	___	**ה.** מציג את המועמד בצורה ויזואלית ומכבדת

5 חלק ה׳ – סדר נכון של שלבי הבחירות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כל תלמיד/ה מצביע/ה ומכניס/ה את הפתק לקלפי
☐	המועמדים מכינים כרטיס מועמד/ת ופוסטר קמפיין
☐	סופרים את הקולות בטבלת ספירה

☐	מכריזים על תוצאות הבחירות
☐	הכיתה מקבלת פתקי הצבעה

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כרטיס מועמד/ת קצר עבור עצמכם למועצת הכיתה - מה הייתם רוצים לשפר בכיתה?

2. מדוע חשוב שקמפיין יהיה מכבד כלפי מועמדים אחרים?

כרטיס יציאה

מה תפקיד הקלפי בבחירות?

מה ההבדל בין כרטיס מועמד/ת לפוסטר קמפיין?

למה חשוב שכל תלמיד יצביע רק פעם אחת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀